



БИОЛОГИЯ

6 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

1 В каждом пункте задания отметьте ● один верный вариант ответа:

- 1) *Возбудители заболеваний человека не встречаются среди:*
 лишайников водорослей простейших грибов
- 2) *Ультрафиолетовое излучение в составе солнечного света:*
 обеспечивает процесс фотосинтеза энергией активирует синтез гормонов весной
 может вызывать мутации вызывает чувство сонливости
- 3) *Запасное вещество крахмал накапливается у растений в:*
 бесцветных пластидах вакуолях цитоплазме клеточной стенке
- 4) *Способностью к фиксации атмосферного азота обладают:*
 зеленые водоросли бурые водоросли
 сине-зеленые водоросли (цианобактерии) эвгленовые водоросли
- 5) *Стеблевое (побеговое) происхождение имеют колючки у:*
 кактуса белой акации чертополоха лимона трехлисточкового
- 6) *Двулетним растением является:*
 рожь левкой мать-и-мачеха лопух
- 7) *Вещества, придающие окраску лепесткам венчика цветка, в основном содержатся в:*
 цитоплазме оболочке ядре клеточном соке
- 8) *У гороха побег:*
 вьющийся ползучий лазящий лежащий

2 В каждом пункте задания отметьте ● несколько верных вариантов ответа:

За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый неверный выбор – вычитаются.

- 1) *К приспособлениям растений в засушливом климате можно отнести:*
 толстую кутикулу утолщение и одревеснение оболочек растительных клеток эпидермиса
 густое опушение листа устьица, приподнятые над эпидермисом
 вытянутый кончик листа
- 2) *К биологическим наукам могут относиться:*
 альгология орфография микробиология ботаника геология
- 3) *Какие признаки характерны для грибов?*
 неограниченный рост гетеротрофный тип питания наличие хлоропластов
 клеточная стенка из целлюлозы клеточная стенка из хитина
- 4) *К жирорастворимым витаминам относятся витамины:*
 В А С D E



3 Верно ли суждение? Отметьте ● «Да» или ● «Нет».

- | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|
| 1) Всем папоротниковидным для оплодотворения нужна вода. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 2) Первыми наземными высшими растениями были риниофиты. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 3) Моховидные являются тупиковой ветвью эволюции. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 4) Функция газообмена у листа возможна благодаря чечевичкам и гидатодам. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 5) Все прокариоты являются гетеротрофными организмами. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 6) Все цианобактерии могут фиксировать азот. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 7) Зародыш семени на самых ранних этапах прорастания гетеротрофен. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 8) В экосистемах суши максимальное количество фитомассы приходится на тропические области. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 9) Молочнокислые бактерии относятся к сапротрофам. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 10) Фотосинтезирующие зеленые бактерии обогащают атмосферу кислородом. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |

4 Укажите (●), какие из предложенных вам животных регулярно мигрируют на расстояния более 1000 км:

- А – Полярная крачка
- Б – Горбатый кит
- В – Красный неон (рыба)
- Г – Большая синица
- Д – Речной угорь
- Е – Байкальская нерпа



Соотнесите мигрирующих животных с цифрами на карте, обозначающими места их миграции.

(Стрелки условно соединяют начало и конец маршрута миграции, но сам маршрут никогда не проходит по прямой).

5 Согласно правилам личной профилактики, нельзя посещать больного ... , так как можно заразиться от него воздушно-капельным путем. Отметьте ● верные варианты пропущенного слова.

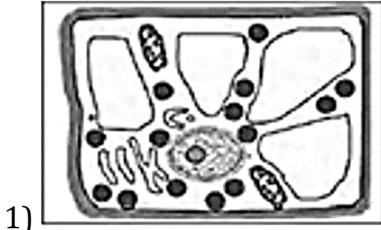
- | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------------|
| <input type="radio"/> малярией | <input type="radio"/> ветряной оспой | <input type="radio"/> COVID-19 |
| <input type="radio"/> цингой | <input type="radio"/> таежным энцефалитом | <input type="radio"/> чесоткой |
| <input type="radio"/> туберкулезом | <input type="radio"/> гриппом | <input type="radio"/> лямблиозом |

6 Соблюдая личную гигиену, мы моем руки после посещения туалета и перед едой, тем самым мы оберегаем себя от Отметьте ● верные варианты пропущенного слова.

- | | | |
|---|---|----------------------------------|
| <input type="radio"/> дизентерии | <input type="radio"/> аскаридоза | <input type="radio"/> лямблиоза |
| <input type="radio"/> малярии | <input type="radio"/> гепатита А | <input type="radio"/> педикулёза |
| <input type="radio"/> сахарного диабета | <input type="radio"/> таежного энцефалита | <input type="radio"/> цинги |



10 Три плана строения клетки, возникшие у первых ядерных одноклеточных под влиянием их особого способа питания, стали основой строения организмов в каждом царстве. На рисунке представлены три плана строения клетки организмов разных царств живой природы. Соотнесите царства живой природы (А-В) с планами строения клетки, представленными на рисунке (1-3):



- А) Царство Грибы →
- Б) Царство Растения →
- В) Царство Животные →

11 Перед Вами изображения представителей царства Растения на разных стадиях их жизненного цикла. Впишите названия отделов, к которым относятся эти организмы, в строки с соответствующими номерами.

<p>1) </p>	<p>2) </p>	<p>3) </p>	<p>4) </p>	<p>5) </p>
------------	------------	------------	------------	------------

Название отдела:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

12 Укажите три главные причины накопления парниковых газов в атмосфере Земли в XX-XXI вв.
